

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 3 «Радуга» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей закрытого административно - территориального образования поселок Солнечный Красноярского края  
(МКДОУ № 3 "Радуга" ЗАТО п. Солнечный)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МКДОУ № 3 «Радуга»  
(протокол от 23.03 2024 г. № 3 )



### Отчет о результатах самообследования

муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения - детский сад № 3 «Радуга» ЗАТО п. Солнечный Красноярского края за 2023 год

**Цель самообследования** - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»).

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Общие сведения об образовательном учреждении

<i>Полное наименование дошкольного учреждения</i>	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 3 «Радуга» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей закрытого административно - территориального образования поселок Солнечный Красноярского края
<i>Сокращенное наименование</i>	МКДОУ № 3 "Радуга" ЗАТО п. Солнечный
<i>Тип учреждения</i>	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
<i>Вид учреждения</i>	детский сад общеразвивающего вида
<i>Юридический адрес</i>	660947, Красноярский край, ЗАТО п. Солнечный, ул. Карбышева, д. 11-а
<i>Фактический адрес</i>	660947, Красноярский край, ЗАТО п. Солнечный, ул. Карбышева, д. 11-а

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 3 «Радуга» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей закрытого административно - территориального образования поселок Солнечный Красноярского края  
(МКДОУ № 3 "Радуга" ЗАТО п. Солнечный)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МКДОУ № 3 «Радуга»  
(протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МКДОУ № 3 «Радуга»  
ЗАТО п. Солнечный  
\_\_\_\_\_ Корнева М. А.  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Отчет о результатах самообследования**  
муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения - детский сад № 3 «Радуга» ЗАТО п. Солнечный Красноярского края за 2023 год

**Цель самообследования** - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»).

**I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**1. Общие сведения об образовательном учреждении**

<i>Полное наименование дошкольного учреждения</i>	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 3 «Радуга» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей закрытого административно - территориального образования поселок Солнечный Красноярского края
<i>Сокращенное наименование</i>	МКДОУ № 3 "Радуга" ЗАТО п. Солнечный
<i>Тип учреждения</i>	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
<i>Вид учреждения</i>	детский сад общеразвивающего вида
<i>Юридический адрес</i>	660947, Красноярский край, ЗАТО п. Солнечный, ул. Карбышева, д. 11-а
<i>Фактический адрес</i>	660947, Красноярский край, ЗАТО п. Солнечный, ул. Карбышева, д. 11-а

<i>Учредитель</i>	Администрация ЗАТО п. Солнечный
<i>Заведующий</i>	Корнева Марина Александровна
<i>Контактный телефон, факс</i>	8(39156) 27 – 0 – 57
<i>e-mail</i>	mdou3_08@mail.ru
<i>Web – адрес сайта</i>	<a href="http://мкдоу3-радуга.рф">http://мкдоу3-радуга.рф</a>
<i>Год постройки здания</i>	1982 год
<i>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</i>	<p>регистрационный № 5696-л, серия А № 0001394 выдана службой по контролю в области образования Красноярского края 08 июля 2011 года (срок действия</p> <p>лицензии – бессрочно) Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности: Программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по социально – личностному направлению развития детей</p>
<i>Наличие свидетельств: Свидетельства (о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)</i>	<p>а) Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице от 08.12.2003 г. Серия 24 №002451396</p> <p>б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 08.12.2003 г. Серия 24 № 005788245</p>
<i>Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.</i>	<p>Свидетельство о государственной регистрации права от 22.07.2008 г. 24 – ЕЗ №901424</p> <p>Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для осуществления образовательной, правовой и хозяйственно – экономической деятельности, общая площадь 5139.0 кв. м., адрес объекта: Россия, Красноярский край, ЗАТО п. Солнечный, Карбышева, д.11 – а</p> <p>Вид права: постоянное (бессрочное) пользование</p> <p>Свидетельство на право собственности на землю 30.10.2009 г. 24 ЕИ 385146</p>
<i>Наличие заключений санитарно – эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади.</i>	<p>Санитарно – эпидемиологическое заключение от 05.08.2009 г. № 24.ШЦ.01.000. М.000257.08.09.</p> <p>Санитарно – эпидемиологическое заключение на мед. деятельность в учреждении от 22.01. 2014 г. № 24.ШЦ.01.000.М.000005.01.14.</p> <p>Постановление № 630/1 – п об открытии МКДОУ №3 «Радуга» после капитального ремонта на основании</p>

	акта приемки №1 от 12.11.2021г.
<i>Форма обучения</i>	очная
<i>Срок обучения</i>	5 лет
<i>Язык обучения</i>	русский
<i>Приоритетное направление</i>	Социально - личностное развитие дошкольников
<i>Проектная мощность</i>	140 детей
<i>Режим работы МКДОУ</i>	понедельник - пятница – рабочие дни с 07.30 до 19.30; суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные; 12 часовое пребывание детей в течение дня – (с 7.30 до 19.30 часов)

### **Аналитическая часть**

#### **I. Оценка образовательной деятельности**

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 3 «Радуга» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей закрытого административно - территориального образования поселок Солнечный Красноярского края (далее МКДОУ) расположено в жилом районе поселка вдали от торговых мест. По соседству с МКДОУ располагаются начальная школа, средняя школа, школа искусств и автошкола, стадион. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в МКДОУ, расширяет спектр возможностей по организации оздоровительной работы, осуществлению сотрудничества с общественными организациями. Территория детского сада полностью ограждена. Вокруг территории - зеленые насаждения. Проезжая часть располагается примерно в 50 м. от ограждения. Здание МКДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1715 кв., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 996 кв. м.

Правила приема: в МКДОУ №3 «Радуга» принимаются дети в возрасте от 2 лет до 7 лет. При приеме в МКДОУ №3 «Радуга» учитывается возраст ребенка на начало учебного года. Регистрация ребенка для поступления в МКДОУ, выдача направлений в МКДОУ осуществляется Главным специалистом по образованию администрации, ЗАТО п. Солнечный, который к началу комплектования МКДОУ предоставляет заведующему списки будущих воспитанников.

Внеочередным или первоочередным правом определения детей в МКДОУ №3 «Радуга» пользуются категории граждан, льготы которым установлены законодательством Российской Федерации.

Приём в МКДОУ №3 «Радуга» детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и определение периода их пребывания осуществляется на основании решения психолого-медико-педагогической комиссии, действующей при администрации, ЗАТО п. Солнечный.

Цель деятельности МКДОУ: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно – нравственных ценностей русского народа, исторических и национально – культурных традиций.

Предметом деятельности МКДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

### **Образовательная деятельность в МКДОУ №3 «Радуга»:**

Образовательная деятельность в МКДОУ организована в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

– Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

– Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

– Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

– Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599), с изменениями от 01.12.2022г. № 1048;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 4 2020 г., регистрационный № 61573);

- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

- Практическое руководство «Воспитателю о воспитании», Институт изучения детства,

семьи и воспитания РАО, 2022г.;

- Устав ДОУ;
- Программа развития ДОУ.

По наполняемости группы соответствовали санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Все группы однородны по возрастному составу детей.

Детский сад посещали 123 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности:

- группа раннего возраста № 1 – 17 детей;
- группа раннего возраста № 6 – 14 детей;
- младшая группа № 5 – 24 детей;
- средняя группа № 2 – 22 воспитанника;
- средняя группа № 3 – 22 ребенка;
- старшая группа № 4– 24 ребенка;

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП дошкольного образования.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу 112 семей

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	107	95,5 %
Неполная с матерью	4	3,5 %
Неполная с отцом	1	1%
Опекунство	0	
Многодетные	12	10,7 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МКДОУ.

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------------------	------------------	--

Один ребенок	46	41 %
Два ребенка	54	48 %
Три ребенка и более	12	11 %

В 2023 году в ДОУ разработана ОП ДО в соответствии с ФОП ДО. Рабочая программа воспитания скорректирована и вошла в содержание ОП ДО МКДОУ, приложение к программе – календарный план воспитательной работы МКДОУ. Рабочая программа воспитания определяет содержание и организацию воспитательной работы в МКДОУ.

Образовательная деятельность ДОУ направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно - нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Общая цель воспитания в ДОУ – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами. б

#### **Общие задачи воспитания в ДОУ:**

- 1)содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- 2)способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- 3)создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- 4)осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

#### **Целевые ориентиры воспитания**

1) Деятельность воспитателя нацелена на перспективу становления личности и развития ребёнка. Поэтому планируемые результаты представлены в виде целевых ориентиров как обобщенные «портреты» ребёнка к концу раннего и дошкольного возрастов.

2) В соответствии с ФГОС ДО оценка результатов воспитательной работы не осуществляется, так как целевые ориентиры образовательной программы дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Целевые ориентиры воспитания детей раннего возраста (к трем годам).

Направление воспитания	Ценности	Целевые ориентиры
Патриотическое	Родина, природа	Проявляющий привязанность к близким людям, бережное отношение к живому
Духовно	Жизнь,	Способный понять и принять, что такое «хорошо» и

нравственное	милосердие, добро	«плохо». Проявляющий сочувствие, доброту.
Социальное	Человек, семья, дружба, сотрудничество	Испытывающий чувство удовольствия в случае одобрения и чувство огорчения в случае неодобрения со стороны взрослых. Проявляющий интерес к другим детям и способный бесконфликтно играть рядом с ними. Проявляющий позицию «Я сам!». Способный к самостоятельным (свободным) активным действиям в общении.
Познавательное	Познание	Проявляющий интерес к окружающему миру. Любознательный, активный в поведении и деятельности
Физическое и оздоровительное	Здоровье, жизнь	Понимающий ценность жизни и здоровья, владеющий основными способами укрепления здоровья - физическая культура, закаливание, утренняя гимнастика, личная гигиена, безопасное поведение и другое; стремящийся к сбережению и укреплению собственного здоровья и здоровья окружающих. Проявляющий интерес к физическим упражнениям и подвижным играм, стремление к личной и командной победе, нравственные и волевые качества.
Трудовое	Труд	Поддерживающий элементарный порядок в окружающей обстановке. Стремящийся помогать старшим в доступных трудовых действиях. Стремящийся к результативности, самостоятельности, ответственности в самообслуживании, в быту, в игровой и других видах деятельности (конструирование, лепка, художественный труд, детский дизайн и другое).
Эстетическое	Культура и красота	Проявляющий эмоциональную отзывчивость на красоту в окружающем мире и искусстве. Способный к творческой деятельности (изобразительной, декоративно - оформительской, музыкальной, словесно - речевой, театрализованной и другое).

Целевые ориентиры воспитания детей на этапе завершения освоения программы

Направление воспитания	Ценности	Целевые ориентиры
Патриотическое	Родина, природа	Любящий свою малую родину и имеющий представление о своей стране - России, испытывающий чувство привязанности к родному дому, семье, близким людям.
Духовно нравственное	Жизнь, милосердие, добро	Различающий основные проявления добра и зла, принимающий и уважающий традиционные ценности, ценности семьи и общества, правдивый, искренний, способный к сочувствию и заботе, к

		нравственному поступку. Способный не оставаться равнодушным к чужому горю, проявлять заботу; Самостоятельно различающий основные отрицательные и положительные человеческие качества, иногда прибегая к помощи взрослого в ситуациях морального выбора.
Социальное	Человек, семья, дружба, сотрудничество	Проявляющий ответственность за свои действия и поведение; принимающий и уважающий различия между людьми. Владеющий основами речевой культуры. Дружелюбный и доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, способный взаимодействовать со взрослыми и сверстниками на основе общих интересов и дел.
Познавательное	Познание	Любознательный, наблюдательный, испытывающий потребность в самовыражении, в том числе творческом. Проявляющий активность, самостоятельность, инициативу в познавательной, игровой, коммуникативной и продуктивных видах деятельности и в самообслуживании. Обладающий первичной картиной мира на основе традиционных ценностей.
Физическое и оздоровительное	Здоровье, жизнь	Понимающий ценность жизни, владеющий основными способами укрепления здоровья – занятия физической культурой, закаливание, утренняя гимнастика, соблюдение личной гигиены и безопасного поведения и другое; стремящийся к сбережению и укреплению собственного здоровья и здоровья окружающих. Проявляющий интерес к физическим упражнениям и подвижным играм, стремление к личной и командной победе, нравственные и волевые качества. Демонстрирующий потребность в двигательной деятельности. Имеющий представление о некоторых видах спорта и активного отдыха.
Трудовое	Труд	Понимающий ценность труда в семье и в обществе на основе уважения к людям труда, результатам их деятельности. Проявляющий трудолюбие при выполнении поручений и в самостоятельной деятельности
Эстетическое	Культура и красота	Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, поступках, искусстве. Стремящийся к отображению прекрасного в продуктивных видах деятельности.

## II . Оценка системы управления организацией

Управление МКДОУ №3 «Радуга» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МКДОУ.

Управление МКДОУ №3 «Радуга» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МКДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора методических пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательным учреждением, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательного учреждения и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательного учреждения;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МКДОУ.

В МКДОУ разработаны локальные нормативные акты, определяющих функции структурных элементов системы управления - положения.

В полном объеме реализовался Годовой план образовательной работы за отчетный

период.

Система управления ДОУ способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций ДОУ, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

**Выводы:** структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников.

### III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, игровые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ (ООП МКДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МКДОУ на конец декабря 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	8	7%	73	63%	17	15%
Качество освоения образовательных областей	15	13%	69	60%	14	12%

В мае 2023 года педагоги МКДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 9 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МКДОУ.

МКДОУ скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
-------------------------	--------------	--------------------------------

Познавательное развитие	Игровая деятельность  Театрализованная деятельность  Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные.  Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой.  Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с образовательной программой ДОУ, разработанной на основе ФОП ДО. Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО.

Учебный план Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения № 3 «Радуга» ЗАТО п. Солнечный разработан в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Уставом ДОУ.

Учебный план определяет особенности осуществления образовательной деятельности.

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой и утверждаемой им самостоятельно, в соответствии с ФОП ДО, которая определяет содержание

обязательной части образовательной программы дошкольного образования и вариативной части.

В учебном плане предусмотрены закономерности и особенности распределения учебной нагрузки для детей в возрасте от 2 до 7 лет, а также для детей, имеющих нарушения речевого развития.

Соблюдение и правильное выполнение учебного плана исключает умственные и физические перегрузки в содержании образования ребенка дошкольного возраста.

Основная цель плана - регламентировать непосредственно образовательную деятельность, определить её направленность, установить виды и формы организации, их количество в неделю.

#### Структура плана

В Плане предложено распределение образовательной деятельности, дающее возможность образовательному учреждению использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности. В структуре Плана выделяется инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть.

В Плане устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением.

Инвариантная (обязательная) часть содержит не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования и обеспечивает результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Вариативная (модульная) часть содержит не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Плана, формируемая образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику конкретного образовательного учреждения; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, в том числе и дополнительные, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В План включены структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Обязательная часть образовательной программы строится на основе следующих парциальных программ:

- «Юный эколог» С.Н. Николаевой;
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой;
- Ушакова О.С. «Развитие речи детей 3-4 лет. Младшая группа», М.: ТЦ Сфера, 2021 г.
- «Физическая культура в детском саду» (для детей 3-7 лет), программа «От рождения до школы» Пензулаевой Л.И. ;

- Программа «Ладушки», «Ясельки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой.
- «Умелые ручки. Художественный труд в детском саду» И.А. Лыковой.
- Программа «Умные пальчики: конструирование в детском саду И.А. Лыковой.
- Программа: «Мир Без Опасности» И.А. Лыковой; методических пособий:
- «Театрализованная деятельность в детском саду» М.Д. Маханева;

Обязательная часть образовательной программы дошкольного образования реализуется в процессе непосредственно образовательной деятельности, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.

Вариативная часть основной образовательной программы строится на основе следующих программ:

- Коломийченко Л.В. Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников «Дорогою добра».- М.: Сфера, 2017.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, двигательной, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения).

В МКДОУ устанавливается следующая продолжительность непосредственно образовательной деятельности и максимальный объем нагрузки детей: Продолжительность одного образовательного занятия составляет не более:

- 10 мин. - от полутора до трех лет;
- 15 мин. - для детей от трех до четырех лет;
- 20 мин. - для детей от четырех до пяти лет;
- 25 мин. - для детей от пяти до шести лет;
- 30 мин. – для детей от шести до семи лет.

Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:

- 20 мин. - от полутора до трех лет;
  - 30 мин. - для детей от трех до четырех лет;
  - 40 мин. - для детей от четырех до пяти лет;
  - 50 мин. или 75 мин. при организации образовательного занятия после дневного сна - для детей от пяти до шести лет;
  - 90 мин. - для детей от шести до семи лет.
- Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 8.00 и заканчиваются не позже 17.00.

Во время занятий воспитатели проводят соответствующие физические упражнения. Перерывы между занятиями составляют не менее 10 мин. Учебный год продолжается с 1 сентября по 31 мая. **Режим занятий с применением электронных средств обучения** Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше.

Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность, мин., не более	
		На одном занятии	В день

Интерактивная панель	5-7	5	10
Персональный компьютер, ноутбук	6-7	15	20

Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования:

- экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадах воспитанниками, составляет 5-7 минут;
- наушников составляет не более часа. Уровень громкости устанавливается до 60 процентов от максимальной.

Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

Образовательную деятельность по физической культуре проводит инструктор по физической культуре в группах для детей 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет (2 - в физкультурном зале, одно на воздухе с детьми 5-6, 6-7 лет). Образовательную деятельность по музыкальному воспитанию проводит музыкальный руководитель в группах для детей 2-3 лет, 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет по 2 - в неделю.

Проводится совместная деятельность воспитателя с детьми в группах для детей 2-3 лет, 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет по следующим видам деятельности: театрализованная, игровая, развитие представлений о социокультурных ценностях нашего народа, экологическое воспитание, развитие творческих способностей у воспитанников на примере простых движений - ритмика.

Образовательная деятельность по предметам, требующим повышенной познавательной активности (математика, развитие речи), проводится в дни наиболее высокой работоспособности детей - во вторник и среду.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности,

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

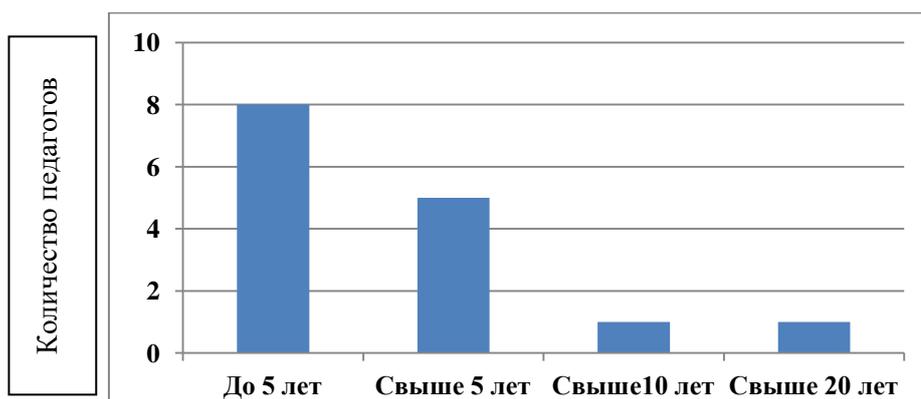
Всего в саду работают 43 человека, из них педагогических работников 15 человек, 11 воспитателей, 1 старший воспитатель и 3 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники / педагоги— 8/1;
- воспитанники / все сотрудники —2.8/1.

Курсы повышения квалификации за 2023 год прошли 16 педагогов.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МКДОУ.

## Стаж педагогических работников



### VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МКДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает в себя: компьютер, ноутбуки – 3 шт., 2 принтера, фотоаппаратура.

Для взаимодействия всех участников образовательного процесса (педагоги, дети, родители) в сети интернет имеется официальный сайт ДОУ, и сообщество в социальной сети «В контакте», где в открытости и доступности размещена информация о деятельности дошкольного учреждения, определенная законодательством.

### VII. Оценка материально-технической базы.

В МКДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МКДОУ оборудованы помещения:

- Групповые помещения — 6;
- Кабинет заведующего — 1;
- Методический кабинет — 1;
- Бухгалтерия-1;
- Кабинет завхоза- 1;
- Музыкальный зал и физкультурный зал — 1;
- Пищеблок — 1;
- Прачечная — 1;
- Медицинский кабинет — 1
- Кабинет психолога-1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и прилегающая территория соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Пищеблок оборудован в соответствии с требованиями СанПин 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В МКДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 10.01.2021. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

#### **Результаты анкетирования родителей качеством предоставляемых услуг МКДОУ № 3 «Радуга» ЗАТО п. Солнечный за 2023 год**

№ п/п	Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг	Удовлетворены		Не удовлетворены		Затруднились ответить	
		человек	(%)	человек	(%)	человек	(%)
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Присмотр и уход	121	98	0	0	2	2

*За 2023 учебный год приняли участие в конкурсах*

Название	Место
<b>Федеральный (всероссийский)</b>	
Фонд образовательной и Научной деятельности 21 века. IV Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ –компетентность педагога в современном образовании» воспитатель Трубицына Наталья Сергеевна	Диплом Победителя 3 степени
Всероссийский конкурс «Эффективные практики дошкольного образования» воспитатель Трубицына Н.С.	III место
III Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века» воспитатель Трубицына Наталья Сергеевна	Диплом победителя I степени
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Волшебный Новый год в детском саду» Сценарий утренника, воспитатель Трубицына Наталья Сергеевна	Диплом I степени
Всероссийский конкурс «ИКТ – компетенции педагога дошкольной образовательной организации» Дьячкова Е.В.	1 место
Профессиональный онлайн конкурс «Организация работы с родителями в ДОУ» педагогический совет Ачисова Т.С.	1 место
Международный педагогический портал «Солнечный свет» Международный конкурс «Подарок любимой маме» Митрофанова Эмилия	1 место
Международный педагогический порта «Солнечный свет» Международный конкурс «День защитника отечества» Струков Егор	2 место
Участник XI Всероссийского интернет – конкурса кормушек	Свидетельство



<i>Ачисова Т.С., Александрова С.Н., Гавриличенко О.П., Никонорова И.Ю., Трубицына Н.С., Баженова Е.Н.</i>	
Участники отборочного этапа краевого профессионально конкурса «Молодой воспитатель»	Сертификат участника  Баженова Е.Н.  Баршина Ю.А.  Сецко Т.С.
<b>Муниципальный уровень</b>	
VII муниципальный фестиваль театрального творчества «Солнечный круг»	Диплом лауреата I степени
Муниципальный конкурс «Лучшее новогоднее оформление территории муниципальных учреждений и предприятий, организаций, торговых точек и дворов МКД ЗАТО п Солнечный в номинации «Лучшее новогоднее оформление прилегающей территории учреждения и организации» 2023 год.	Победители 2 место
Муниципальный этап всероссийской акции «Ценности будущего в традициях народной культуры»	Победители
Участники финала конкурса чтения новогоднего стихотворения «На табуретке»	2 человека  Диплом участника
Муниципальный конкурс «Лучший детский сад 2023 года» в номинации «Лучший воспитатель» Трубицына Наталья Сергеевна	1 место
Муниципальный конкурс «Лучший детский сад 2023 года» в номинации «Детский сад воспитания»	1 место
Муниципальный конкурс по озеленению и благоустройству территории ЗАТО п. Солнечный в номинации «Оформление, благоустройство и озеленение территории пространства вокруг муниципальных организаций, предприятий, учреждений»	1 место
Муниципальный конкурс «Осенний вернисаж» (поделки из овощей и фруктов – фотографии)	
<i>Нартов Р.</i>	1 место
<i>Шильников Р.</i>	2 место
<i>Елисеева В.</i>	3 место
Муниципальный конкурс художественного слова «Единое государство, когда народ один»	
<i>Попова Е</i>	Диплом II степени
<i>Бутовский Д.</i>	Диплом III степени
<i>Иванова П.</i>	Диплом участника
<i>Казанцева Н.</i>	Диплом участника
Серебряный призер XXII муниципальной спартакиады среди сборных команд учреждений, предприятий, организаций и	2 место

войсковых частей соединения	
Победители отдельных видов спорта в Муниципальной Спартакиаде:	
Конькобежный спорт	3 место
Льжные гонки	1 место
Плавание	3 место
Многоборье ГТО	1 место
Стрельба из пневматической винтовки	2 место
Легкая атлетика	1 место
Настольный теннис	1 место
Бадминтон	2 место
Дартс	3 место
Шахматы	2 место
Волейбол	2 место
Мультиспорт	3 место

Участие в Акциях «Лига здоровья нации», «Покормите птиц зимой», «Зеленый огонек безопасности», «День флага»

**VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**  
**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023г.

Показатели	Единица измерения	Количество	
<b>Образовательная деятельность</b>			
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	123	
в режиме полного дня (8–12 часов)			
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)			0
в семейной дошкольной группе			0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад			
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	29	
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	94	
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)		
8—12-часового пребывания		123(100%)	
12—14-часового пребывания		0 (0%)	
круглосуточного пребывания		0 (0%)	
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)		
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)	
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)	
Присмотр и уход		0 (0%)	
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	45	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15	
С высшим образованием			
высшим образованием педагогической направленности (профиля)			9

средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	7(47%)
с высшей		1(7%)
первой		6(40%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		8(54%)
больше 30 лет		1(7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		5(33%)
от 55 лет		0(0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15(94%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	15/123
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуре		Да
учителя-логопеда		Нет
логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Да

<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	715,7 кв. м 5,8 кв. м на 1 ребёнка
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	85,4
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		Да
музыкального зала		Нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.